

# DOCTOR OF PHILOSOPHY IN DIGITAL EDUCATION MANAGEMENT



## Doctor of Philosophy in Digital Education Management

### 1. Program Code and Name

**Thai Name** : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดิจิทัล

**English Name** : Doctor of Philosophy in Digital Education Management

### 2. Degree and Field of Study

**Thai Name** Full Name : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาดิจิทัล)

Abbreviation : ประ.ด. (การศึกษาดิจิทัล)

**English Name** Full Name : Doctor of Philosophy (Digital Education Management)

Abbreviation : Ph.D. (Digital Education Management)

### 3. Total Program Credits

3.1 Doctoral Program, Plan 1.1 Academic Track (Thesis-Focused):

Total credits throughout the program: 48 credits

3.2 Doctoral Program, Plan 2.1 Academic Track (Coursework and Thesis):

Total credits throughout the program: 48 credits

### 4. Career Opportunities

4.1 Teacher, Lecturer, Instructor, Academic, Researcher

4.2 Government Official, Public Sector Employee

4.3 Analyst, Planner, and Organizational Policy Specialist

### 5. Curriculum Details

#### 5.1 Program Structure

##### Plan 1.1 Academic Track (Research Track)

This study plan emphasizes research with a focus on producing a high-quality doctoral dissertation that contributes to academic advancement and knowledge dissemination. The academic advisor and program director may require students to take additional courses or participate in academic activities without earning credits to meet the program outcomes.

1) Basic Supplementary Courses (Non-credit)

2) Compulsory Courses (Non-credit)

3) Elective Courses	(Non-credit)
4) Dissertation	48 credits

### Plan 2.1 Academic Track (Coursework and Thesis)

This study plan integrates coursework with research activities, aiming to produce high-quality academic output and promote the dissemination of knowledge.

1) Basic Supplementary Courses	(Non-credit)
2) Compulsory Courses	9 credits
3) Elective Courses	3 credits
4) Dissertation	36 credits

## 5.2 Courses in the Curriculum

### 5.2.1 Basic Supplementary Courses (Non-Credit)

ENG697101	ภาษาอังกฤษสู่สมรรถนะ CEFR Extensive English for CEFR Competency	2(2-0-4)
XXXXXXXX	พื้นฐานและแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาดิจิทัล Fundamentals and Concepts of Digital Education	3(3-0-6)

### 5.2.2 Compulsory Courses

Students enrolled in Plan 2.1 Academic Track (Coursework and Thesis) are required to complete the following courses, totaling 9 credits.

XXXXXXXX	หลักสูตรการศึกษานานาชาติและเครื่องมือดิจิทัลในการประเมินผล ขั้นสูง Advanced International Curricula and Digital Assessment Tools	3(3-0-6)
XXXXXXXX	การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและผู้เรียนขั้นสูง Advanced Digital Skills Development for Teachers and Learners	3(3-0-6)
XXXXXXXX	โครงการวิจัยการศึกษาดิจิทัลขั้นสูง Advanced Digital Education Research Project	3(3-0-6)

### 5.2.3 Elective Courses

Students enrolled in Plan 2.1 Academic Track (Coursework and Thesis) are required to complete the following courses, totaling 3 credits.

XXXXXXXX	เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาขั้นสูง Advanced Technology and Platforms for Education	3(3-0-6)
XXXXXXXX	การวิเคราะห์ข้อมูลและการวัดผลการเรียนรู้ขั้นสูง Advanced Data Analysis and Learning Assessment	3(3-0-6)

XXXXXXXX	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลขั้นสูง Advanced Designing and Developing Digital Curriculum	3(3-0-6)
XXXXXXXX	การบริหารจัดการและนโยบายด้านการศึกษาดิจิทัลขั้นสูง Advanced Management and Policy in Digital Education	3(3-0-6)
<b>5.2.4 Thesis</b>		
Plan 1.1 Academic Track (Thesis-Focused)		
PDB697401	ดุขฉฐึนึพนธ์ 1 Dissertation 1	6(0-12 -6)
PDB697402	ดุขฉฐึนึพนธ์ 2 Dissertation 2	6(0-12 -6)
PDB697403	ดุขฉฐึนึพนธ์ 3 Dissertation 3	6(0-12 -6)
PDB697404	ดุขฉฐึนึพนธ์ 4 Dissertation 4	6(0-12 -6)
PDB697405	ดุขฉฐึนึพนธ์ 5 Dissertation 5	12(0-24 -12)
PDB697406	ดุขฉฐึนึพนธ์ 6 Dissertation 6	12(0-24 -12)
Plan 2.1 Academic Track (Coursework and Thesis)		
PDB697407	ดุขฉฐึนึพนธ์ 7 Dissertation 7	9(0-18 -9)
PDB697408	ดุขฉฐึนึพนธ์ 8 Dissertation 8	9(0-18 -9)
PDB697409	ดุขฉฐึนึพนธ์ 9 Dissertation 9	9(0-18 -9)
PDB697410	ดุขฉฐึนึพนธ์ 10 Dissertation 10	9(0-18 -9)

### 5.3 Course Description

Basic Supplementary Courses		(Non-credit)
ENG697101	ภาษาอังกฤษสู่สมรรถนะ CEFR Extensive English for CEFR Competency	2(2-0-4)

การฟังบทสนทนาสั้น ๆ และการพูดในบริบททั่วไปวิชาการและการทำงานต่างๆ การฟังบรรยายด้านวิชาการสั้นๆ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การอ่านเพื่อเข้าใจความหมาย การเขียนตามบริบทการทำงานและการเขียนเชิงวิชาการ การใช้ภาษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามบริบททางสังคม วิชาการ และอาชีพ

Listening to short conversations and talks in general, academic, and professional settings, listening to short lectures; reading for main ideas and details in professional and academic contexts, reading for implied meanings; writing for professional and academic purposes; mastering English flexibly and effectively across social, academic, and professional contexts.

### XXXXXXXXX พื้นฐานและแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาดิจิทัล

3(3-0-6)

#### Fundamentals and Concepts of Digital Education

การศึกษาพื้นฐานและแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับการศึกษาดิจิทัล (Digital Education) ซึ่งประกอบด้วย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการสอนในยุคดิจิทัล โดยเน้นที่การเข้าใจถึงบทบาทของนวัตกรรมทางการศึกษาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงทฤษฎีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในสภาพแวดล้อมการศึกษา แนวคิดและหลักการของการศึกษาดิจิทัล การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาดิจิทัลในยุคปัจจุบันและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การศึกษานวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (MOOCs), ระบบการจัดการการเรียนรู้ (LMS), และการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) ทฤษฎีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล การศึกษาแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ในยุคที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญ เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning), การเรียนรู้ร่วมมือ (Collaborative Learning), และการใช้เกมในกระบวนการเรียนรู้ (Gamification)

The fundamentals and key concepts of digital education, which involves the use of digital technology in teaching and learning processes in the digital age. The role of educational innovations and the use of technology to enhance the learning experience, as well as learning theories relevant to the use of digital tools and technologies in educational environments. Concepts and principles of digital education. Understanding the current state of digital education and how technology is applied in learning processes. Educational innovations and technology for learning. Exploring new educational innovations such as learning through online platforms (MOOCs), Learning Management Systems (LMS), and immersive learning through Virtual Reality (VR). Learning theories in the digital age. Studying various learning theories related to the integration of technology in education, including Self-directed Learning, Collaborative Learning, and Gamification.

### Compulsory Courses

XXXXXXXXX หลักสูตรการศึกษานานาชาติและเครื่องมือดิจิทัลในการประเมินผลขั้นสูง 3(3-0-6)

#### Advanced International Curricula and Digital Assessment Tools

หลักสูตรการศึกษานานาชาติและเครื่องมือดิจิทัลในการประเมินผลขั้นสูง การศึกษาหลักสูตรการศึกษานานาชาติ เช่น หลักสูตร IB (International Baccalaureate) และ Cambridge ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษามาตรฐานสากล เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้าสู่โอกาสระดับโลก รวมถึงการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการประเมินผลการเรียนรู้ที่สามารถให้ฟีดแบ็กทันที การเรียนรู้ที่ปรับตามความต้องการของนักเรียน และข้อมูลที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล หลักสูตรการศึกษานานาชาติ การศึกษาหลักสูตร IB และ Cambridge และผลกระทบของหลักสูตรเหล่านี้ที่มีต่อการเรียนรู้และโอกาสในระดับโลก เครื่องมือดิจิทัลในการประเมินผล การใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น Kahoot, Google Forms และระบบการให้คะแนนที่ใช้ AI เพื่ออัตโนมัติการประเมินผล ลดภาระงานของครู การเรียนรู้ที่ปรับตามความต้องการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างการเรียนรู้ที่ปรับตามความสามารถและความต้องการของนักเรียน การส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการปรับตัว วิธีการที่หลักสูตรนานาชาติช่วยเสริมสร้างการคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการปรับตัวของนักเรียน ความท้าทายทางวัฒนธรรม การศึกษาความท้าทายทางวัฒนธรรมที่อาจเกิดขึ้นในหลักสูตรการศึกษานานาชาติและวิธีการจัดการ

Advanced International Curricula and Digital Assessment Tool. International curricula, such as the International Baccalaureate (IB) and Cambridge programs, which provide standardized education preparing students for global opportunities. The course also explores the role of digital tools in assessments, offering instant feedback, personalized learning, and data-driven insights. International curricula. An in-depth study of IB and Cambridge curricula, and their impact on student learning and global opportunities. Digital assessment tools. The use of digital tools like Kahoot, Google Forms, and AI-based grading systems to automate assessments, reducing teachers' workload. Personalized learning. Leveraging technology to create tailored learning experiences for students based on their individual needs and abilities. Fostering critical thinking and adaptability. How international curricula foster critical thinking skills and adaptability in students. Cultural challenges. Exploring the cultural challenges that may arise in international curricula and strategies for addressing them.

XXXXXXXXX การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและผู้เรียนขั้นสูง 3(3-0-6)

#### Advanced Digital Skills Development for Teachers and Learners

การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและผู้เรียนขั้นสูงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน โดยการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะดิจิทัลที่สำคัญ ทั้งในด้านการใช้เครื่องมือดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล และการใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสนุกสนาน ทักษะดิจิทัลพื้นฐานสำหรับครูและผู้เรียน การเรียนรู้และฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐาน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ต, และแอปพลิเคชันที่ใช้ในการเรียนการสอน การสร้างเนื้อหาดิจิทัล การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสร้างเนื้อหาสำหรับการเรียนการสอน เช่น การทำวิดีโอการสอน, บทความออนไลน์, และเอกสารการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอน การใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่สามารถใช้ในการสอนออนไลน์ เช่น Learning Management Systems (LMS), โปรแกรมประยุกต์การเรียนรู้ที่ใช้ในห้องเรียน, และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียน การประเมินผลและการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การใช้เครื่องมือการทดสอบออนไลน์ และการติดตามพัฒนาการของผู้เรียน

The development of advanced digital skills for both teachers and learners to prepare them for the use of digital technology in teaching and learning in the modern era. It includes learning and practicing essential digital skills, such as using digital tools, creating digital content, and utilizing various learning media to enhance the learning experience effectively and engagingly. Basic digital skills for teachers and learners. Learning and practicing essential digital skills such as using computers, the internet, and applications for teaching and learning. Creating digital content. Using digital tools to create educational content such as teaching videos, online articles, and digital learning documents. Using technology for teaching. Using tools and applications for online teaching, including Learning Management Systems (LMS), educational software, and technology for communication and collaboration in the classroom. Assessment and tracking learner progress. Using technology for assessing learners' performance, such as online testing tools and tracking learners' progress.

XXXX                      **โครงการวิจัยการศึกษาดิจิทัลขั้นสูง**                      **3(3-0-6)**  
**Advanced Digital Education Research Project**

กระบวนการวิจัยขั้นสูงในด้านการศึกษาดิจิทัล โดยเน้นการใช้วิธีการวิจัยที่เหมาะสมในการสำรวจและวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดิจิทัล ทั้งในระดับบุคคลและองค์กร การออกแบบการวิจัยด้านการศึกษาดิจิทัล การวางแผนและออกแบบการวิจัยในด้านการศึกษาดิจิทัล รวมถึงการเลือกหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเรียนรู้ วิธีการวิจัยในด้านการศึกษาดิจิทัล การใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบการศึกษา การเก็บข้อมูล การเลือกเครื่องมือและเทคนิคในการเก็บข้อมูลจากผู้เรียนและผู้สอน รวมถึงการเก็บข้อมูลจากแพลตฟอร์มออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย เช่น การใช้ซอฟต์แวร์สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อความในการศึกษาคุณภาพ การตีความผลการวิจัยและการ

นำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การตีความผลการวิจัยในแง่มุมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดิจิทัล และการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

The advanced research process in digital education, emphasizing the use of appropriate research methods to explore and analyze issues related to digital education at both individual and organizational levels. Research design in digital education. Planning and designing research in digital education, including selecting research topics related to educational technology. Research methods in digital education. Using both quantitative and qualitative research methods to study the impact of digital technologies on educational systems. Data collection. Selecting tools and techniques for data collection from learners and educators, as well as collecting data from online platforms. Data analysis. Using digital tools for analyzing research data, such as statistical software for quantitative analysis and text analysis programs for qualitative studies. Interpreting and presenting research results. Writing research reports, interpreting findings related to digital education, and presenting research outcomes in a comprehensible way.

### Elective Courses

XXXXXXXXX เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาขั้นสูง 3(3-0-6)

#### Advanced Technology and Platforms for Education

การศึกษาการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มขั้นสูงที่ใช้ในการศึกษา โดยเฉพาะ e-Learning และ Learning Management System (LMS) รวมถึงการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล เช่น การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI), การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality: VR) และ เทคโนโลยีเสริมจริง (Augmented Reality: AR) ในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมจริงและมีส่วนร่วม รวมถึงการใช้ Gamification และ Game-Based Learning เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพ การออกแบบและพัฒนา e-Learning และ LMS การทำความเข้าใจและออกแบบระบบการเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน e-Learning และการจัดการการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม LMS เพื่อให้เหมาะสมกับการศึกษาในยุคดิจิทัล การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการศึกษา การสำรวจบทบาทของ AI ในการปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น การใช้ AI เพื่อการประเมินผลหรือการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปรับแต่งตามผู้เรียน การศึกษาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และเทคโนโลยีเสริมจริง (AR) เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสมจริงและการมีส่วนร่วมสูง Gamification และ Game-Based Learning: การนำหลักการของเกมมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความสนุกสนานและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน



The study and design of advanced technology and platforms used in education, particularly e-Learning and Learning Management Systems (LMS). It explores the application of cutting-edge technologies to enhance teaching and learning in the digital age, including the use of Artificial Intelligence (AI), Virtual Reality (VR), and Augmented Reality (AR) to create immersive and engaging learning experiences. The course also covers the use of Gamification and Game-Based Learning to motivate students and create enjoyable and effective learning environments. Designing and developing e-learning and LMS. Understanding and designing online learning systems through e-Learning platforms and managing learning experiences through LMS platforms to suit the digital age. Using Artificial Intelligence (AI) in education. Exploring the role of AI in improving teaching and learning, such as using AI for assessments or creating personalized learning experiences for students. Using VR and AR for learning. Studying and applying Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR) technologies to create realistic, interactive, and engaging learning experiences. Gamification and game-based learning. Applying game principles in the learning process to enhance engagement, motivation, and enjoyment in education.

### XXXXXXX การวิเคราะห์ข้อมูลและการวัดผลการเรียนรู้ขั้นสูง

3(3-0-6)

#### Advanced Data Analysis and Learning Assessment

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้และการวัดผลการเรียนรู้ขั้นสูงในบริบทของการศึกษาดิจิทัล โดยการใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลจะรวมถึงการใช้สถิติและการวิเคราะห์เชิงคำนวณเพื่อสังเกตแนวโน้มและผลลัพธ์ของกระบวนการเรียนรู้ ในขณะเดียวกันก็เน้นการใช้การประเมินผลที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้ระบบ Learning Management System (LMS) เพื่อประเมินการเรียนรู้แบบออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ การใช้เทคนิคทางสถิติและเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลในการประมวลผลข้อมูลการเรียนรู้จากระบบดิจิทัล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลการเรียนรู้ การออกแบบและใช้เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบออนไลน์ การประเมินการทำงานร่วมกันของนักเรียน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้ การประเมินผลในระบบการเรียนรู้ออนไลน์ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการประเมินผลผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์ผลการเรียนผ่าน LMS และการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการประเมินการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ข้อมูลการเรียนรู้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน การใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงการออกแบบการเรียนรู้และสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

The study of advanced data analysis and learning assessment methods in the context of digital education. It emphasizes using various tools and techniques to assess students'

learning outcomes, both quantitatively and qualitatively. Data analysis includes the use of statistical methods and computational analysis to observe trends and outcomes in the learning process, while learning assessment will also incorporate digital technologies such as Learning Management Systems (LMS) for online learning evaluations. Learning data analysis. Utilizing statistical techniques and data analysis tools to process learning data from digital systems, providing valuable insights to improve the learning process. Learning assessment. Designing and utilizing various assessment tools, such as online quizzes, collaborative project evaluations, and digital methods for collecting learning data. Assessment in online learning systems. Using digital platforms, such as LMS, to assess students' learning and applying online tools to evaluate learning outcomes. Applying learning data to improve instruction. Using the results of data analysis to refine instructional designs and develop strategies to enhance the effectiveness of the learning process.

#### XXXXXXX การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลขั้นสูง

3(3-0-6)

##### Advanced Designing and Developing Digital Curriculum

การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลขั้นสูงที่มีคุณภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและน่าสนใจ การเรียนรู้จะเน้นที่การออกแบบหลักสูตรที่รองรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล รวมถึงการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล การสร้างเนื้อหาการเรียนการสอนออนไลน์ และการปรับตัวให้เข้ากับความต้องการและลักษณะของผู้เรียนในยุคดิจิทัล หลักการออกแบบหลักสูตรดิจิทัล การเรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรดิจิทัลที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ ในหลายบริบท โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรดิจิทัล การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรในรูปแบบที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ เช่น การใช้วิดีโอ, บทความ, หรือกิจกรรมการเรียนรู้แบบอินเทอร์แอคทีฟ การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตร การใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น Learning Management Systems (LMS), e-portfolio, และการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา การประเมินผลหลักสูตรดิจิทัล การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในหลักสูตรดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

The design and development of advanced high-quality digital curricula by leveraging digital technologies and tools to create effective and engaging learning experiences. The course emphasizes the design of curricula that support teaching and learning in the digital age, including the use of digital learning platforms, online content creation, and adapting to the needs and characteristics of learners in the digital era. Principles of digital curriculum design. Learning about the principles of designing digital curricula that

can be applied across various contexts, considering learning outcomes and instructional effectiveness. Developing digital curriculum content. Creating digital curriculum content in formats suitable for online learning, such as videos, articles, and interactive learning activities. Using technology and tools for curriculum development. Utilizing digital tools, such as Learning Management Systems (LMS), e-portfolios, and digital media, to create diverse and accessible learning experiences. Evaluating digital curricula. Effectively measuring and evaluating learning outcomes in digital curricula, and improving curriculum designs based on assessment results to enhance teaching and learning effectiveness.

### XXXXXXX การบริหารจัดการและนโยบายด้านการศึกษาดิจิทัลขั้นสูง

3(3-0-6)

#### Advanced Management and Policy in Digital Education

การบริหารจัดการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดิจิทัลขั้นสูง โดยมุ่งเน้นการพัฒนากลยุทธ์ในการจัดการการเรียนการสอนดิจิทัลในสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งในระดับปฐมวัย, ประถม, มัธยม และอุดมศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาดิจิทัลที่มีผลต่อการพัฒนาและขยายการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการการศึกษาดิจิทัล การวางแผน, การจัดการทรัพยากร, การสร้างนโยบายและกลยุทธ์ที่สนับสนุนการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในห้องเรียน รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายการศึกษาดิจิทัล การศึกษานโยบายและการจัดทำข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับสถาบัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล การพัฒนาและอบรมครูและผู้สอนเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล การส่งเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับครูและนักเรียน แนวทางและกลยุทธ์ในการส่งเสริมการศึกษาดิจิทัล การพัฒนาแนวทางและกลยุทธ์ในการปรับปรุงระบบการศึกษาดิจิทัลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนโยบายด้านการศึกษาในระดับชาติ

Advanced management methods and policies related to digital education. It emphasizes developing strategies for managing digital learning environments in educational institutions across various levels, including primary, secondary, and higher education. The course also explores policies that affect the development and expansion of teaching and learning through digital technologies. Managing digital education. Planning, resource management, and creating policies and strategies that support the integration of technology into classrooms, as well as developing the ability to use digital tools to enhance learning. Digital education policy. Analyzing policies and regulations related to the integration of technology in education at both national and institutional levels. Developing human resources for digital education. Training and developing educators to prepare them for teaching in the digital age, including promoting digital skills for teachers and students.

Strategies for promoting digital education. Developing strategies and approaches to improve digital education systems in alignment with technological advancements and national education policies.

### Thesis

XXXXXX

### ดุษฎีนิพนธ์ 1

6(0-12-6)

### Dissertation 1

ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1.1 แบบวิชาการ (เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล คำนึงว่า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการศึกษาดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ สอบหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ผ่าน เขียนเล่มดุษฎีนิพนธ์ สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Dissertation for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her Dissertation topic, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

XXXXXX

### ดุษฎีนิพนธ์ 2

6(0-12-6)

### Dissertation 2

ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1.1 แบบวิชาการ (เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล คำนึงว่า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการศึกษาดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ สอบหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ผ่าน เขียนเล่มดุษฎีนิพนธ์ สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Dissertation for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the

principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her Dissertation topic, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

XXXXX      **ดุขฉุฉุฉุฉุฉุ 3**      **6(0-12-6)**  
**Dissertation 3**

ดุขฉุฉุฉุฉุฉุ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1.1 แบบวิชาการ (เน้นการทำดุขฉุฉุฉุฉุฉุ) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อดุขฉุฉุฉุฉุฉุ สอบหัวข้อดุขฉุฉุฉุฉุฉุ ผ่าน เขียนเล่มดุขฉุฉุฉุฉุฉุ สอบป้องกันดุขฉุฉุฉุฉุฉุ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุขฉุฉุฉุฉุฉุ

Dissertation for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her Dissertation topic, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

XXXXX      **ดุขฉุฉุฉุฉุฉุ 4**      **6(0-12-6)**  
**Dissertation 4**

ดุขฉุฉุฉุฉุฉุ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1.1 แบบวิชาการ (เน้นการทำดุขฉุฉุฉุฉุฉุ) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อดุขฉุฉุฉุฉุฉุ สอบหัวข้อดุขฉุฉุฉุฉุฉุ ผ่าน เขียนเล่มดุขฉุฉุฉุฉุฉุ สอบป้องกันดุขฉุฉุฉุฉุฉุ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุขฉุฉุฉุฉุฉุ

Dissertation for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward

new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her Dissertation topic, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

## XXXXXX

## ดูขงฎนิพนธ์ 5

6(0-12-6)

## Dissertation 5

ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1.1 แบบวิชาการ (เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการศึกษาดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ สอบหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ผ่าน เขียนเล่มดุษฎีนิพนธ์ สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Dissertation for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her Dissertation topic, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

## XXXXXX

## ดูขงฎนิพนธ์ 6

6(0-12-6)

## Dissertation 6

ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1.1 แบบวิชาการ (เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ สอบหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ผ่าน เขียนเล่มดุษฎีนิพนธ์ สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Dissertation for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her Dissertation topic, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

XXXXX      **ดุขฎฐฎฎฎฎฎ 7**      **9(0-18-9)**

#### **Dissertation 7**

ดุขฎฐฎฎฎฎฎ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 2.1 แบบวิชาการ (เน้นการศึกษารายวิชาและการทำดุขฎฐฎฎฎฎฎ ) การทํางานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล สอบหัวข้อดุขฎฐฎฎฎฎฎ ผ่าน เขียนเล่มดุขฎฐฎฎฎฎฎ สอบป้องกันดุขฎฐฎฎฎฎฎ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเป็นอย่างน้อย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุขฎฐฎฎฎฎฎ

Dissertation for a student who selects Plan 2.1 : Academic Track (Focus on Coursework and Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital business in digital education, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, write a Dissertation book, publish a full research article in at least a conference proceeding, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

XXX      **ดุขฎฐฎฎฎฎฎ 8**      **9(0-18-9)**

#### **Dissertation 8**

ดุขฎฐฎฎฎฎฎ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 2.1 แบบวิชาการ (เน้นการศึกษารายวิชาและการทำดุขฎฐฎฎฎฎฎ ) การทํางานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล สอบหัวข้อดุขฎฐฎฎฎฎฎ ผ่าน เขียนเล่มดุขฎฐฎฎฎฎฎ สอบป้องกันดุขฎฐฎฎฎฎฎ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเป็น��อย่างน้อย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุขฎฐฎฎฎฎฎ

Dissertation for a student who selects Plan 2.1 : Academic Track (Focus on Coursework and Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital business in digital education, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, write a Dissertation book, publish a full research article in at least a conference proceeding, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

## XXX

## ดัชนีนิพนธ์ 9

9(0-18-9)

## Dissertation 9

ดัชนีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 2.1 แบบวิชาการ (เน้นการศึกษารายวิชาและการทำดัชนีนิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล สอบหัวข้อดัชนีนิพนธ์ ผ่าน เขียนเล่มดัชนีนิพนธ์ สอบป้องกันดัชนีนิพนธ์ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเป็นอย่างน้อย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีนิพนธ์

Dissertation for a student who selects Plan 2.1 : Academic Track (Focus on Coursework and Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital business in digital education, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, write a Dissertation book, publish a full research article in at least a conference proceeding, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

## XXX

## คุณสมบัติ 10

9(0-18-9)

## Dissertation 10

ดัชนีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 2.1 แบบวิชาการ (เน้นการศึกษารายวิชาและการทำดัชนีนิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล สอบหัวข้อดัชนีนิพนธ์ ผ่าน เขียนเล่มดัชนีนิพนธ์ สอบป้องกันดัชนีนิพนธ์ ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเป็นอย่างน้อย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีนิพนธ์

Dissertation for a student who selects Plan 2.1 : Academic Track (Focus on Coursework and Dissertation): Doing research, the research should emphasize the originality



and aim toward new and useful results in digital business in digital education, pass the Dissertation proposal exam, write a Dissertation book, pass the Dissertation defense exam, write a Dissertation book, publish a full research article in at least a conference proceeding, under the suggestion and supervision of his/her advisor.