

PTU | INTERNATIONAL
COLLEGE

MASTER OF EDUCATION IN DIGITAL EDUCATION MANAGEMENT



Master of Education Program in Digital Education

1. Program Code and Name

Thai Name : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดิจิทัล

English Name : Master of Education Program in Digital Education Management

2. Degree and Field of Study

Thai Name Full Name : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาดิจิทัล)

Abbreviation : ศษ.ม. (การศึกษาดิจิทัล)

English Name Full Name : Master of Education (Digital Education Management)

Abbreviation : M.Ed. (Digital Education Management)

3. Total Program Credits

3.1 Plan 1 – Academic Track (Thesis-Based) Total Credits throughout the Program: 36 Credits

3.2 Plan 1 – Academic Track (Coursework and Thesis-Based) Total Credits throughout the Program: 36 Credits

4. Career Opportunities

4.1 Teacher, Lecturer, Instructor, Academic, Researcher

4.2 Civil Servant, Government Official

4.3 Analyst, Planner, and Organizational Policy Maker

5. Curriculum Details

Total Credits for the Entire Program

Plan 1 Academic Track (Thesis-Focused): 36 credits

Plan 1 Academic Track (Coursework and Thesis): 36 credits

6. Program Structure

Plan 1 Academic Track (Thesis-Focused)

This study plan emphasizes research through the production of a high-quality thesis that contributes to academic advancement and scholarly publication. The academic advisor and program director may require students to undertake additional coursework and/or

academic activities, which are non-credit, to ensure that the student achieves the intended learning outcomes of the program.

1. Foundation Courses (Non-credit)
2. Core Courses (Non-credit)
3. Elective Courses (Non-credit)
4. Thesis – 36 credits

Plan 1 Academic Track (Coursework and Thesis)

This study plan involves undertaking the program's coursework in conjunction with conducting high-quality research that contributes to academic advancement and scholarly publication.

1. Foundation Courses (Non-credit)
2. Core Courses – 12 credits
3. Elective Courses – 12 credits
4. Thesis – 12 credits

7. Courses in the Curriculum

7.1 Basic Supplementary Courses

ENG696101	แนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสมรรถนะ CEFR	2(2-0-4)
	Roadmap to CEFR Competency	
XXXXXXX	พื้นฐานและแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาดิจิทัล	3(3-0-6)
	Fundamentals and Concepts of Digital Education	

7.2 Compulsory Courses

All students enrolled in Plan 1 Academic Track (Coursework and Thesis) are required to complete the following courses, totaling 15 credits.

XXXXXXX	หลักสูตรการศึกษานานาชาติและเครื่องมือดิจิทัลในการประเมินผล	3(3-0-6)
	International Curricula and Digital Assessment Tools	
XXXXXXX	การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและผู้เรียน	3(3-0-6)
	Digital Skills Development for Teachers and Learners	
XXXXXXX	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
	Artificial Intelligence for Education	
XXXXXXX	ระบบการจัดการการศึกษาอัจฉริยะ	3(3-0-6)

XXXXXXX	Smart Educational Systems โครงงานวิจัยการศึกษาดิจิทัล Digital Education Research Project	3(3-0-6)
---------	--	----------

7.3 Elective Courses

Students enrolled in Plan 1 Academic Track (Coursework and Thesis) are required to select the following courses, totaling 9 credits.

XXXXXXX	เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา Technology and Platforms for Education	3(3-0-6)
XXXXXXX	การวิเคราะห์ข้อมูลและการวัดผลการเรียนรู้ Data Analysis and Learning Assessment	3(3-0-6)
XXXXXXX	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดิจิทัล Designing and Developing Digital Curriculum	3(3-0-6)
XXXXXXX	การบริหารจัดการและนโยบายด้านการศึกษาดิจิทัล Management and Policy in Digital Education	3(3-0-6)
XXXXXXX	จริยธรรมและความปลอดภัยทางดิจิทัลในการศึกษา ¹ Ethics and Digital Security in Education	3(3-0-6)
XXXXXXX	การเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ทางไกล ² Blended and Distance Learning	3(3-0-6)
XXXXXXX	แนวโน้มอนาคตของการศึกษาดิจิทัล Future Trends in Digital Education	3(3-0-6)

7.4 Thesis

Plan 1 Academic Track (Thesis-Focused)

XXX	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6(0-18 -9)
XXX	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	12(0-36 -18)
XXX	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	12(0-36 -18)
XXX	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4	6(0-18 -9)

Plan 1 Academic Track (Coursework and Thesis)

XXX	วิทยานิพนธ์ 5 Thesis 5	6(0-18 -9)
XXX	วิทยานิพนธ์ 6 Thesis 6	6(0-18 -9)

Course Descriptions

7.1 Basic Supplementary Courses

MMS696101 แนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสมรรถนะ CEFR	2(2-0-4)
--	----------

Roadmap to CEFR Competency

การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่ใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิค สมรรถนะในการนำเสนอความคิดเห็นเชิงอภิปราย และให้เหตุผลสนับสนุนทั้งด้านการพูดและการเขียน

Development of English listening and reading competencies to conceptualize main points of complex technical and non-technical texts, competencies in presenting viewpoints giving arguments and counter arguments both orally and in writing

XXXXXXX พื้นฐานและแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาดิจิทัล	3(3-0-6)
--	----------

Fundamentals and Concepts of Digital Education

การศึกษาพื้นฐานและแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับการศึกษาดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการสอนในยุคดิจิทัล โดยเน้นที่การเข้าใจถึงบทบาทของนวัตกรรมทางการศึกษาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงทฤษฎีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในสภาพแวดล้อมการศึกษา แนวคิดและหลักการของการศึกษาดิจิทัล การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาดิจิทัลในยุคปัจจุบันและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในระบบการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

The fundamentals and key concepts of digital education, which involves the use of digital technology in teaching and learning processes in the digital age. The role of educational innovations and the use of technology to enhance the learning experience, as well as learning theories relevant to the use of digital tools and technologies in educational environments. Concepts and principles of digital education. Understanding the current state of digital education and how technology is applied in learning processes. Educational innovations and technology for learning.

7.2 Compulsory Courses

XXXXXXX หลักสูตรการศึกษานานาชาติและเครื่องมือดิจิทัลในการประเมินผล 3(3-0-6)

International Curricula and Digital Assessment Tools

การศึกษาหลักสูตรการศึกษานานาชาติ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษามาตรฐานสากล เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้าสู่โอกาสระดับโลก รวมถึงการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการประเมินผล การเรียนรู้ที่สามารถให้ฟีดแบ็คทันที การเรียนรู้ที่ปรับตามความต้องการของนักเรียน และข้อมูลที่ขับเคลื่อน ด้วยข้อมูล หลักสูตรการศึกษานานาชาติ การศึกษาหลักสูตร IB และ Cambridge และผลกระทบของหลักสูตร เหล่านี้ที่มีต่อการเรียนรู้และโอกาสในระดับโลก

International curricula, which provide standardized education preparing students for global opportunities. The course also explores the role of digital tools in assessments, offering instant feedback, personalized learning, and data-driven insights. International curricula. An in-depth study of IB and Cambridge curricula, and their impact on student learning and global opportunities.

XXXXXXX การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและผู้เรียน 3(3-0-6)

Digital Skills Development for Teachers and Learners

การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน โดยการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะดิจิทัลที่สำคัญ ทั้งใน ด้านการใช้เครื่องมือดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล และการใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสนุกสนาน ทักษะดิจิทัลที่นิยมที่สุดในปัจจุบันสำหรับครูและผู้เรียน การเรียนรู้และฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือดิจิทัลที่นิยมที่สุด

The development of digital skills for both teachers and learners to prepare them for the use of digital technology in teaching and learning in the modern era. It includes learning and practicing essential digital skills, such as using digital tools, creating digital content, and utilizing various learning media to enhance the learning experience effectively and engagingly. Basic digital skills for teachers and learners. Learning and practicing essential digital skills.

XXXXXXX ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา 3(3-0-6)

Artificial Intelligence for Education

ศึกษาหลักการทำงานและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการเรียนรู้ของเครื่อง (ML) ในบริบทของการศึกษา รวมถึงการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัจฉริยะ (Intelligent Tutoring Systems:

ITS) การใช้ AI วิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ปรับแต่งให้เหมาะสมกับผู้เรียน แต่ละคน นอกจานี้ยังศึกษาแนวทางการใช้ AI เพื่อการประเมินผล การออกแบบเนื้อหาการเรียนรู้ และการเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน ตลอดจนข้อจำกัดและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ AI ในการศึกษา

Explores the principles and applications of Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML) in education, including the development of Intelligent Tutoring Systems (ITS), AI-driven student behavior analysis, and personalized learning platforms. Additionally, the course covers the use of AI for assessment, instructional design, and enhancing teaching effectiveness, along with discussions on the limitations and ethical considerations of AI in educational contexts.

XXXXXXX ระบบการจัดการการศึกษาอัจฉริยะ 3(3-0-6)

Smart Educational Systems

ศึกษาการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะ เช่น Internet of Things (IoT), Big Data, และ Blockchain ใน การพัฒนาระบบการจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระบบอัตโนมัติในการบริหารจัดการสถาบันการศึกษา และแนวทางในการใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา รวมถึงศึกษากรณีศึกษาการนำเทคโนโลยีเหล่านี้ไปใช้ในระบบการศึกษา

Covers the application of smart technologies such as the Internet of Things (IoT), Big Data, and Blockchain in optimizing educational management systems. The course explores big data analytics for learning enhancement, automation in educational administration, and strategies for leveraging technology to improve education quality. Additionally, it examines case studies of smart educational systems in practice.

XXXX โครงการวิจัยการศึกษาดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Education Research Project

กระบวนการวิจัยในด้านการศึกษาดิจิทัล โดยเน้นการใช้วิธีการวิจัยที่เหมาะสมในการสำรวจ และวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดิจิทัล ทั้งในระดับบุคคลและองค์กร การออกแบบการวิจัยด้านการศึกษาดิจิทัล การวางแผนและออกแบบการวิจัยในด้านการศึกษาดิจิทัล รวมถึงการเลือกหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเรียนรู้ วิธีการวิจัยในด้านการศึกษาดิจิทัล การใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบการศึกษา การเก็บข้อมูล การเลือกเครื่องมือและเทคนิคในการเก็บข้อมูลจากผู้เรียนและผู้สอน รวมถึงการเก็บข้อมูลจากแพลตฟอร์มออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย

The advanced research process in digital education, emphasizing the use of appropriate research methods to explore and analyze issues related to digital education at both individual and organizational levels. Research design in digital education. Planning and designing research in digital education, including selecting research topics related to educational technology. Research methods in digital education. Using both quantitative and qualitative research methods to study the impact of digital technologies on educational systems. Data collection. Selecting tools and techniques for data collection from learners and educators, as well as collecting data from online platforms. Data analysis. Using digital tools for analyzing research data

7.3 Elective Courses

XXXXXXX เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)

Technology and Platforms for Education

การศึกษาการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มที่ใช้ในการศึกษา โดยเฉพาะ e-Learning และ Learning Management System (LMS) รวมถึงการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล เช่น การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI), การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality: VR) และ เทคโนโลยีเสริมจริง (Augmented Reality: AR) ในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมจริงและมีส่วนร่วม รวมถึงการใช้ Gamification และ Game-Based Learning เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์การเรียนที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพ

The study and design of technology and platforms used in education, particularly e-Learning and Learning Management Systems (LMS). It explores the application of cutting-edge technologies to enhance teaching and learning in the digital age, including the use of Artificial Intelligence (AI), Virtual Reality (VR), and Augmented Reality (AR) to create immersive and engaging learning experiences. The course also covers the use of Gamification and Game-Based Learning to motivate students and create enjoyable and effective learning environments.

XXXXXXX การวิเคราะห์ข้อมูลและการวัดผลการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Data Analysis and Learning Assessment

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้และการวัดผลการเรียนรู้ในบริบทของการศึกษาดิจิทัล โดยการใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลจะรวมถึงการใช้สถิติและการวิเคราะห์เชิงคำนวณเพื่อสังเกตแนวโน้มและผลลัพธ์ของกระบวนการเรียนรู้ ในขณะเดียวกันก็เน้นการใช้การประเมินผลที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้

ระบบ Learning Management System (LMS) เพื่อประเมินการเรียนรู้แบบออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ การใช้เทคนิคทางสถิติและเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลในการประมวลผลข้อมูลการเรียนรู้จากระบบดิจิทัล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลการเรียนรู้ การออกแบบและใช้เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

The study of data analysis and learning assessment methods in the context of digital education. It emphasizes using various tools and techniques to assess students' learning outcomes, both quantitatively and qualitatively. Data analysis includes the use of statistical methods and computational analysis to observe trends and outcomes in the learning process, while learning assessment will also incorporate digital technologies such as Learning Management Systems (LMS) for online learning evaluations. Learning data analysis. Utilizing statistical techniques and data analysis tools to process learning data from digital systems, providing valuable insights to improve the learning process. Learning assessment. Designing and utilizing various assessment tools.

XXXXXXX การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดิจิทัล 3(3-0-6)

Designing and Developing Digital Curriculum

การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลที่มีคุณภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและน่าสนใจ การเรียนรู้จะเน้นที่การออกแบบหลักสูตรที่รองรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล รวมถึงการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล การสร้างเนื้อหาการเรียนการสอนออนไลน์ และการปรับตัวให้เข้ากับความต้องการและลักษณะของผู้เรียนในยุคดิจิทัล หลักการออกแบบหลักสูตรดิจิทัล การเรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรดิจิทัลที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ในหลายบริบท โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรดิจิทัล การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรในรูปแบบที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์

The design and development of high-quality digital curricula by leveraging digital technologies and tools to create effective and engaging learning experiences. The design of curricula that support teaching and learning in the digital age, including the use of digital learning platforms, online content creation, and adapting to the needs and characteristics of learners in the digital era. Principles of digital curriculum design. Learning about the principles of designing digital curricula that can be applied across various contexts, considering learning outcomes and instructional effectiveness. Developing digital curriculum content. Creating digital curriculum content in formats suitable for online learning.

XXXXXXX	การบริหารจัดการและนโยบายด้านการศึกษาดิจิทัล Management and Policy in Digital Education การบริหารจัดการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพในการ จัดการการเรียนการสอนดิจิทัลในสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งในระดับปฐมวัย, ประถม, มัธยม และ อุดมศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาดิจิทัลที่มีผลต่อการพัฒนาและขยายการเรียนการสอน ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการการศึกษาดิจิทัล การวางแผน, การจัดการทรัพยากร, การสร้าง นโยบายและกลยุทธ์ที่สนับสนุนการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในห้องเรียน รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการ ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นโยบายการศึกษาดิจิทัล การศึกษาดิจิทัลและการจัดทำข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับสถาบัน การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
---------	---	----------

Management methods and policies related to digital education. It emphasizes developing strategies for managing digital learning environments in educational institutions across various levels, including primary, secondary, and higher education. The course also explores policies that affect the development and expansion of teaching and learning through digital technologies. Managing digital education. Planning, resource management, and creating policies and strategies that support the integration of technology into classrooms, as well as developing the ability to use digital tools to enhance learning. Digital education policy. Analyzing policies and regulations related to the integration of technology in education at both national and institutional levels. Developing human resources for digital education.

XXXXXXX	จริยธรรมและความปลอดภัยทางดิจิทัลในการศึกษา Ethics and Digital Security in Education ศึกษาหลักจริยธรรมและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระบบการศึกษา ครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัวของข้อมูลผู้เรียน การคุ้มครองลิขสิทธิ์เนื้อหาทางการศึกษา และ มาตรการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์เพื่อป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางดิจิทัลในสภาพแวดล้อมการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและ สามารถนำแนวปฏิบัติที่เหมาะสมไปใช้ได้จริง	3(3-0-6)
---------	--	----------

Examines ethical principles and best practices in the use of digital technology in education. Covers student data privacy, intellectual property rights in educational content, and cybersecurity measures to prevent digital threats. Additionally, it analyzes case studies related to digital ethics in educational settings to help learners develop a practical understanding and apply appropriate practices.

XXXXXXX การเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ทางไกล 3(3-0-6)
Blended and Distance Learning

ศึกษารูปแบบและแนวปฏิบัติของการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนรู้ทางไกล (Distance Learning) โดยเน้นการออกแบบหลักสูตรที่รวมการเรียนการสอนแบบออนไลน์และอффไลน์ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการออกแบบสื่อการเรียนรู้เชิงโต้ตอบ (Interactive Learning Materials) การใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่มีด้วยกัน และแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสภาพแวดล้อมที่ไม่มีการพบปะกันทางกายภาพ

Explores the models and best practices of Blended and Distance Learning, emphasizing curriculum design that integrates online and offline instruction, the use of digital platforms for learning, and the development of interactive learning materials. The course also covers flexible learning strategies and assessment methods in non-physical learning environments.

XXXXXXX แนวโน้มอนาคตของการศึกษาดิจิทัล 3(3-0-6)
Future Trends in Digital Education

ศึกษาวัตถุประสงค์และแนวโน้มเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการศึกษาดิจิทัลในอนาคต เช่น ระบบผู้ช่วยสอนอัจฉริยะ เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วย AI การใช้ Blockchain ในการรับรองผลการศึกษา และบทบาทของ Metaverse ในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง รวมถึงศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ต่อแนวทางการเรียนการสอนและระบบการศึกษาทั่วโลก

Analyzes emerging innovations and trends shaping the future of digital education, including AI-driven intelligent tutoring systems, blockchain-based credentialing, and the role of the Metaverse in virtual learning environments. The course also examines the impact of these technologies on teaching methodologies and global education systems.

7.4 Thesis
XXX วิทยานิพนธ์ 1 6(0-18-9)
Thesis 1

วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1 แบบวิชาการ (เน้นการทำวิทยานิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

ผ่าน เขียนเล่มวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์ บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Thesis for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Thesis):
 Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her thesis topic, pass the thesis proposal exam, write a thesis book, pass the thesis defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

XXX วิทยานิพนธ์ 2 12(0-36-18)

Thesis 2

วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1 แบบวิชาการ (เน้นการทำวิทยานิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผ่าน เขียนเล่มวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์ บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Thesis for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Thesis):
 Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her thesis topic, pass the thesis proposal exam, write a thesis book, pass the thesis defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

XX วิทยานิพนธ์ 3 12(0-36-18)

Thesis 3

วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1 แบบวิชาการ (เน้นการทำวิทยานิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

ผ่าน เขียนเล่นวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์ บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Thesis for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Thesis):
 Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her thesis topic, pass the thesis proposal exam, write a thesis book, pass the thesis defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

XX วิทยานิพนธ์ 4 6(0-18-9)

Thesis 4

วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน 1 แบบวิชาการ (เน้นการทำวิทยานิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผ่าน เขียนเล่นวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์ บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Thesis for a student who selects Plan 1.1: Academic Track (Focus on Thesis):
 Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her thesis topic, pass the thesis proposal exam, write a thesis book, pass the thesis defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

XX วิทยานิพนธ์ 5 6(0-18-9)

Thesis 5

วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาที่เลือกแผน 1 แบบวิชาการ (เน้นการศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาดิจิทัลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่าน เขียนเล่นวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาใน

รูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

Thesis for a student who selects Plan 2.1: Academic Track (Focus on Coursework and Thesis): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her thesis topic, pass the thesis proposal exam, write a thesis book, pass the thesis defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.

xx วิทยานิพนธ์ 6 6(0-18-9)

Thesis 6

วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาที่เลือกแผน 1 แบบวิชาการ (เน้นการศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์) การทำงานวิจัย โดยเน้นในหัวข้อที่มีแนวความคิดใหม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านการศึกษาต่อไปในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่าน เขียนเล่มวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ศึกษาในรูปแบบการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในวารสารวิจัย ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

Thesis for a student who selects Plan 2.1: Academic Track (Focus on Coursework and Thesis): Doing research, the research should emphasize the originality and aim toward new and useful results in digital education in digital economy, search, study and learn the principles, concepts, and theories of digital education, digital technology and other knowledge and skills that are necessary and related to his/her thesis topic, pass the thesis proposal exam, write a thesis book, pass the thesis defense exam, publish a full research article in a research journal, under the suggestion and supervision of his/her advisor.