

Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

1. Program Code and Name

Thai Name : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

English Name : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. Degree and Field of Study

Thai Name Full Name : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

Abbreviation : ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

English Name Full Name : Bachelor of Education (Early Childhood Education)

Full Name : B.Ed. (Early Childhood Education)

3. Total Program Credits

The bachelor's degree requires a minimum of 129 credits.

4. Career Opportunities Upon Graduation

Graduates of the Bachelor of Education Program in Early Childhood Education can apply the knowledge and competencies gained during their studies to pursue professional careers in both public and private sectors across various educational and developmental settings. Career opportunities include:

4.1 Teachers and Educational Personnel in Early Childhood Education

4.2 Educational Officers and Specialists

4.3 Researchers in Early Childhood Education

4.4 Training and Seminar Coordinators in Educational Support Organizations

4.5 Entrepreneurs in Early Childhood Education-Related Businesses

4.6 Freelance Professionals in Early Childhood Education

Curriculum Details

3.1.1 Total Credits for the Entire Program

Total: 129 credits

3.1.2 Program Structure

A. General Education Courses	Total	24	credits
1.1) Language Courses	Total	9	credits
1.1.1) Compulsory	Total 6 credits		
1.1.2) Electives	Total 3 credits		
1.2) Humanities and Social Sciences Courses	Total	6	credits
1.2.1) Compulsory	Total 3 credits		
1.2.2) Electives	Total 3 credits		
1.3) Science and Mathematics Courses	Total	6	credits
1.3.1) Compulsory	Total 3 credits		
1.3.2) Electives	Total 3 credits		
1.4) Physical Education and Recreation Courses	Total	3	credits
Electives	Total 3 credits		
B. Specialized Courses	Total	99	credits
2.1) Professional Core Courses	Total	36	credits
2.2) Compulsory Specialized Courses	Total	42	credits
2.3) Elective Specialized Courses	Total	21	credits
C. Free Elective Courses	Total	6	credits

3.1.3 Courses in the Curriculum

3.1. General Education Courses	Total	24	credits
1) Language Courses	Total	9	credits
Compulsory courses Total 6 credits			

GEE1401	ทักษะการสื่อสารภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Language Communication Skills	
GEE1402	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	English for Daily Communication	

Electives To complete a total of 9 credits, you can choose 1 course from the following group of subjects.

GEE1403 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Academic English Communication	3(2-2-5)
GEE1404 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Communication	3(2-2-5)
GEE1405 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication	3(2-2-5)
GEE1406 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication	3(2-2-5)
GEE1407 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication	3(2-2-5)
GEE1408 ภาษาบาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Bahasa for Daily Communication	3(2-2-5)
GEE1409 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Arabic for Daily Communication	3(2-2-5)
GEE1410 การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ English Correspondence	3(2-2-5)
GEE1411 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Professional Purposes	3(2-2-5)
GEE1412 ลักษณะภาษาไทย Characteristics of Thai Language	3(3-0-6)
GEE1413 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร Creativity and Communication	3(3-0-6)
GEE1414 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในองค์กร Thai Language Communication in Organization	3(3-0-6)
GEE1415 ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ Thai in New Media	3(3-0-6)
GEE1416 วรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยว Thai Literature and Tourism	3(3-0-6)
GEE1417 หลักการแปล Principles of Translation	3(3-0-6)

2) Humanities and Social Sciences Courses

Total 9 credits

Compulsory Total 3 credits

GEE1501 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

The King's Philosophy for Sustainable Development

Electives To complete a total of 9 credits, you can choose 1 course from the following group of subjects.

GEE1502 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่

3(3-0-6)

Life and Career Planning for the New Generation

GEE1503 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Everyday Life

GEE1504 ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก

3(3-0-6)

Citizenship and Global Citizens

3) Science and Mathematics Courses

Total 6 credits

Compulsory Total 3 credits

GEE1601 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Information and Communication Technology for Digital Life

Electives To complete a total of 9 credits, you can choose 1 course from the following group of subjects.

GEE1602 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics and Statistics in Daily Life

GEE1603 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและการจัดจำหน่าย

3(3-0-6)

Herbs for Health and Distribution

GEE1604 มหัศจรรย์แห่งศาสตร์ตัวเลข

3(3-0-6)

The Miracle of Numerology

3.1.3.2 Specialized Courses		Total	99	credits
1) Professional Core Courses		Total	36	credits
TCE1201	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education			3(3-0-6)
TCE2201	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers			3(3-0-6)
TCE2202	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers			3(2-2-5)
TCE2203	ความเป็นครูมืออาชีพ Professional Teachers			3(2-2-5)
TCE2204	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการการเรียนรู้ Curriculum Development and Learning Management Science			3(2-2-5)
TCE2205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Educational Communication			3(2-2-5)
TCE3201	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of Learning			3(2-2-5)
TCE3202	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research			3(2-2-5)
Teaching Internship in Educational Institutions (12 credits)				
TCE3203	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1			2(90)
TCE3203	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Teaching Internship 2			2 2(90)
TCE3203	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Teaching Internship 3			2(90)
TCE4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Teaching Internship 4			6(270)

2) Compulsory Specialized Courses		Total 42 credits
ELC1201	พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย Foundation of Early Childhood Education	3(2-2-5)
ELC1202	บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย Personalities and Competencies of Kindergarten Teachers	3(2-2-5)
ELC1203	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูในช่วงปฐมวัย Early Childhood Development Psychology and Parenting	3(2-2-5)
ELC1204	การพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย Brain Development for Early Childhood Learning	3(2-2-5)
ELC2205	การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย Development of Health and Safety for Preschool Children	3(2-2-5)
ELC2206	พัฒนาการภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Communication Development for Preschool Children	3(2-2-5)
ELC2207	ลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Rhythmic and Body Movement Activities for Preschool Children	3(2-2-5)
ELC2208	การจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย Art Activities for Preschool Children	3(2-2-5)
ELC2209	สื่อ ของเล่นและเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย Media, Toys and Technology for Preschool Children	3(2-2-5)
ELC3210	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science and Mathematics Learning Activities for Preschool Children	3(2-2-5)
ELC3211	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Education Teachers	3(2-2-5)
ELC3212	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี Learning Management for 3-to 6-Year-Old Children	3(2-2-5)
ELC3213	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย Innovation in Early Childhood Education	3(2-2-5)
ELC3214	การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Research in Early Childhood	3(2-2-5)

3) Elective Specialized Courses		Total	21	credits
ELC2301	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Management of Classroom and Learning Environment for Preschool Children			3(2-2-5)
ELC3302	การพัฒนาของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ Development of Preschool Children with Special Needs			3(2-2-5)
ELC2311	พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Education and Recreation for Preschool Children			3(2-2-5)
ELC2312	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Education Teachers			3(2-2-5)
ELC3303	วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย Literatures and Fables for Preschool Children			3(2-2-5)
ELC3308	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี Learning Management for Children under 3 Years Old			3(2-2-5)
ELC3304	การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ของครอบครัวและชุมชน Participation in Knowledge Management of Family and Community			3(2-2-5)
ELC4307	ศาสตร์ของพระราชากับการศึกษาปฐมวัย King's Philosophy and Early Childhood Education			3(2-2-5)
ELC3305	การบริหารสถานศึกษาเด็กปฐมวัยและการประกันคุณภาพการศึกษา Early Childhood School Administration and Educational Quality Assurance			3(2-2-5)
ELC4306	สัมมนาการศึกษาปฐมวัยในอนาคต Seminar in the Future of Early Childhood Education			3(2-2-5)
ELC2313	การจัดการเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Learning Management and Assessment of Early Childhood Development			3(2-2-5)
ELC2314	ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Literacy for Early Childhood			3(2-2-5)

ELC2315	สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย The brain and learning for early childhood children	3(2-2-5)
ELC2316	พัฒนาการเด็กปฐมวัย Early Childhood Development	3(2-2-5)
ELC3309	การเรือนสำหรับครูปฐมวัย Housing for early childhood teachers	3(2-2-5)

4) Free Elective Courses Total 6 credits

Students must complete at least 6 credits from courses offered in the university's regular undergraduate programs.

Course Descriptions

General Education Courses	Total 24 credits
Language Courses	Total 9 credits
GEE1401 ทักษะการสื่อสารภาษาไทย Thai Language Communication Skills องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร ภาษาไทยในสื่อ ภาษาและการสื่อสารในสังคม การฝึกปฏิบัติ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยในบริบทต่างๆ เทคนิคการเขียนภาษาไทยตามวัตถุประสงค์การใช้งาน Communication elements and process; Thai language in media; language and communication in society; listening, speaking, reading and writing skills practice in various contexts; techniques of writing Thai for specific purposes.	3(2-2-5)
GEE1402 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ ต่างๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนา ทักษะด้านการสื่อสาร Basic English communication for the development of listening, speaking, reading and writing skills in various situations and appropriate use of language skills for daily communication, including integrated activities to develop communication skills.	3(2-2-5)

GEE1403 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ

3(2-2-5)

Academic English Communication

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นเนื้อหาที่เป็นการบูรณาการทักษะทั้งสี่ด้าน โดยให้ความสำคัญกับทักษะการอ่าน ใช้เนื้อหาที่มาจากสื่อการเรียนการสอนจริง และเสมือนจริง ทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศนศึกษา รวมทั้งแหล่งทรัพยากรออนไลน์

English for effective academic communication. Teaching activities focus on content integrates all four skills by focusing on reading skills, using content from real and virtual teaching materials, both printed and audio-visual media, as well as online resources.

GEE1404 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Chinese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

Developing Chinese language skills for communication in the areas of basic listening, speaking, reading, and writing used in daily life, including integrated activities to develop communication skills.

GEE1405 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Korean for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

The development of Korean language skills for communication in the areas of basic listening, speaking, reading, and writing used in daily life, including integrated activities to develop communication skills.

GEE1406 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Japanese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

Developing Japanese language skills for communication in the areas of basic listening, speaking, reading, and writing used in daily life, including integrated activities to develop communication skills.

GEE1407 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Burmese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

Development of Burmese language skills for communication in the areas of basic listening, speaking, reading, and writing used in daily life, including integrated activities to develop communication skills.

GEE1408 ภาษาบาฮาซาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Bahasa for Daily Communication

ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานของภาษาบาฮาซา การฟัง การพูด การอ่านประโยคและบทความสั้นๆ การเขียนประโยค คำศัพท์และการสนทนาระดับเบื้องต้น

Basic grammar of Bahasa language, listening, speaking, reading sentences and short essays, writing sentences, vocabulary, and conversation at an introductory level.

GEE1409 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arabic for Daily Communication

ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานของภาษาอาหรับ การฟัง การพูด การอ่านประโยคและบทความสั้นๆ การเขียนประโยค คำศัพท์และการสนทนาระดับเบื้องต้น

Basic grammar of Arabic, listening, speaking, reading sentences and short essays, writing sentences, vocabulary, and conversation at an introductory level.

GEE1410 การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Correspondence

การเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ เน้นในเรื่องแบบฟอร์ม ศัพท์ สำนวน ศิลปะ การเขียนจดหมายสมัครงานและวิธีการทำประวัติส่วนตัว

Writing of various types of letters with emphasis on form, vocabulary, and idiomatic and conventional expressions, including how to write letters of application and prepare resumes.

GEE1411 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

3(2-2-5)

English for Professional Purposes

สำนวน ศัพท์ ที่ใช้ในงานอาชีพโดยทั่วไป ทักษะในการเขียนเอกสาร การสรุป การทำบันทึกข้อความ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การบันทึกการประชุม การเขียนประวัติส่วนตัว การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การเขียนรายงานและนำเสนอรายงานเป็นภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแต่ละวิชาชีพ

Vocabulary and expressions used in many career areas, writing skills, summary, message recording, correspondence letter writing, meeting recording, resume writing, job application, job interview, report writing and presentation in English in accordance with each profession.

GEE1412 ลักษณะภาษาไทย

3(3-0-6)

Characteristics of Thai Language

ลักษณะของภาษาไทยด้านเสียง คำ วลี และประโยค

Characteristics of Thai Language in words, phrases, and sentences

GEE1413 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3(3-0-6)

Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organizational and social levels.

GEE1414 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในองค์กร

3(3-0-6)

Thai Language Communication in Organization

ลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในการติดต่อราชการและองค์กรธุรกิจ การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในการติดต่อราชการและองค์กรธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

Characteristics of official and business language, improving of Thai usage and communication abilities in areas of official and business communication

GEE1415 ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่

3(3-0-6)

Thai in New Media

ลักษณะของภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ หน้าที่ในการสื่อสาร และแนวคิดในการวิเคราะห์ภาษาในสื่อสมัยใหม่ซึ่งสะท้อนปรากฏการณ์ทางสังคม

Characteristics of Thai in innovative mediated communication, communicative functions. Approached of language analysis in innovative media, reflecting social trends

GEE1416 วรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Thai Literature and Tourism

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวนอกสถานที่ที่สัมพันธ์กับวรรณกรรมไทย

The relationship between Thai Literature and Thai eco-tourism, including field study related to Thai Literature

GEE1417 หลักการแปล

3(3-0-6)

Principles of Translation

ทฤษฎีการแปล ฝึกฝนการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการแปลงานเขียนต่าง ๆ และแนวทางแก้ไข รวมทั้งการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการช่วยแปล

Translation theories, translation practice of basic general texts from English to Thai and Thai to English, and exploration of the various challenges facing translators to create awareness of the interdisciplinary nature of translation, introduction to the use of CAT software and other localization tools relevant to translation.

GEE1501 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน**3(3-0-6)****The King's Philosophy for Sustainable Development**

หลักการ แนวคิดพระราชโบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชากับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริรัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้า จากศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

The King's philosophy for sustainable development focuses on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories, and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King Bhumibol Adulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development.

GEE1502 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่**3(3-0-6)****Life and Career Planning for the New Generation**

สถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม รวมถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมคนในรุ่นต่างๆ ความต่างระหว่างรุ่น ทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนของคนในแต่ละรุ่น รวมทั้งการเชื่อมโยงความต่างระหว่างรุ่น ให้เป็นบทเรียนในการวางแผนพัฒนาอาชีพและการวางแผนชีวิต ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะการวางแผนเพื่อพัฒนาอาชีพของคนหนุ่มสาวในอนาคตรวมถึงการดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถประเมินตนเอง สามารถวางแผนอาชีพและกำหนดเป้าหมายในชีวิต จัดการชีวิตของตนเอง แก้ไขปัญหาชีวิตอย่างสร้างสรรค์โดยยึดหลักเหตุผลและคุณธรรม

Changing of economy, social, political, environment, science and technology situation affects human behavior in each generation. Strong points and weak points of generation differentiation. Bridging the gap among generations as a lesson to occupation development plan and self-future plan including to planning skill development for future occupation development and being a good example for young generation. Able to self-evaluate, plan future occupation,

and define target direction in their life. Life management, creatively solve problems in their everyday life and work life according to reasoning and moral principle.

GEE1503 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Everyday Life

หลักทั่วไปกฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด ครอบครัว และมรดก การกระทำความผิดทางอาญา รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมของไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

General civil laws related to person, property, contract law, debt, violation, family and inheritance, criminal offense, legal system of Thailand and the laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.

GEE1504 ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก

3(3-0-6)

Citizenship and Global Citizens

คุณลักษณะสำคัญของพลเมือง บทบาทของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก แนวคิดสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ ผลกระทบข้ามพรมแดน การวิเคราะห์และถอดบทเรียนของเหตุการณ์ระหว่างประเทศ

Citizen's key attributes Roles of Thai citizens and global citizens Key concepts of international relations, international organizations, cross-border impacts, analysis and lessons learned of international events.

Science and Mathematics Courses

6 credits

GEE1601 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Information and Communication Technology for Digital Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระบวนการจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีเครือข่าย สื่อสังคมออนไลน์ การรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีคลาวด์สำหรับการสืบค้นและการจัดการ การผลิตงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล ความปลอดภัย กฎหมาย จริยธรรม และแนวโน้มเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Basic knowledge of information technology and Communication; information management process; networking technology, online society, digital literacy; Cloud technology for searching and management, creative and innovative production, digital business; safety, law, ethics and trends in information technology

GEE1602 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics and Statistics in Daily Life

หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีคิดแบบคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลเชิงตรรกะ วิธีการทางคณิตศาสตร์ทางการเงิน อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ ดอกเบี้ย การทำบัญชีครัวเรือน การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล และการประยุกต์ใช้

Introduction to mathematical method of thinking, logical reasoning, methods of mathematical finance, ratio, proportion, percentage, interest, household account, collecting, presentation, analysis and interpretation of data, and application.

GEE1603 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและการจัดจำหน่าย

3(3-0-6)

Herbs for Health and Distribution

ความรู้พื้นฐานของสมุนไพร การเพาะปลูก การเก็บและการเตรียมสมุนไพร วิธีการเตรียมสารสกัดจากสมุนไพร ประเภทของสมุนไพร สรรพคุณของพืชสมุนไพร สมุนไพรที่ใช้เป็นส่วนผสมในอาหารและน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ สมุนไพรไทยกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การตลาดเกี่ยวกับสมุนไพร การประยุกต์ใช้สมุนไพร ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่า การจัดจำหน่าย และการทำบัญชี

Basic

knowledge of herbs, cultivation, storage and preparation of herbs, herbal extract preparation methods, type of herbs, activities of medicinal herbs, herb used for food ingredient and herbal

juices for health, Thai herbal and local knowledge, herbal marketing, application of herbs in cosmetic products and community products for value added, distribution and accounting.

GEE1604 มหัศจรรย์แห่งศาสตร์ตัวเลข

3(3-0-6)

The Miracle of Numerology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสตร์แห่งตัวเลข ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขกับดวงดาว สถิติจากศาสตร์แห่งตัวเลข ความหมายของตัวเลขเดี่ยว ตัวเลขคู่ และตัวเลขชุด การประยุกต์ใช้ศาสตร์ตัวเลขกับชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of numerology; relationship between numerology and astrology, statistics of numerology; meaning of a single number, double number and series number; application of numerology to daily life.

3.1.5.2 Specialized Courses

Total 99 credits

1) Professional Core Courses

Total 36 credits

TCE1201 ปรัชญาการศึกษา

3(3-0-6)

(Philosophy of Education)

แนวคิดหลักของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญา วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์และรูปแบบของการจัดการศึกษาร่วมสมัย บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การสร้างแนวคิดปรัชญาสถานศึกษาและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Philosophy and philosophy of education concept, education theories, religious, economics, societies, cultures and application for education development , the creative education management and the evolution philosophy of Thai education and world education, principles, objectives and model of contemporary education management, the provision of the Constitution of the Kingdom of Thailand BE.2560 and the National Education Act, creating educational instruction concept and education management method to enhance sustainable development.

TCE1202 จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

(Psychology for Teachers)

วิเคราะห์หลักการทางจิตวิทยาที่มีความเชื่อมโยงกับจิตวิทยาการเรียนรู้จิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาให้คำปรึกษา โดยเน้นหลักพัฒนาการมนุษย์วัยต่างๆ เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว ศึกษาหลักการจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเบื้องต้น สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น วิธีการจัดการให้คำปรึกษาในสถานศึกษาตลอดจนสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพโดยให้มีการฝึกภาคปฏิบัติจากกรณีศึกษา

Analyze the psychology principles that are linked to learning psychology, educational psychology developmental and counseling psychology focusing on the principles of human development at different ages, understand the nature of learners, differences between individuals, personality, mental health, and adaptation. Study the principles of guidance psychology and introduction to counseling, able give advice to help learners to have a better quality of life, how to manage mentoring in educational institutions as well as being able to manage a system of care, assistance, and support for learners' learning to the fullest potential, using psychology to understand and support learners' learning to their full potential by providing practical training from case studies.

TCE2201 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

(Languages for Communication for Teachers)

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มิติการสร้างวัฒนธรรมสำหรับครูในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

The use of Thai for communication and use of English for communication, dimensions of creating culture for teachers in instructional management in the classroom including the use of digital technology for communication, able to use listening, speaking, reading and writing skills in Thai and English for the purpose of correctly communicating the meaning in teaching or related to the teaching profession and the use of digital technology for education.

TCE2202 ความเป็นครูมืออาชีพ**3(2-2-5)****(Professional Teachers)**

ความสำคัญของวิชาชีพครู การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จิตวิญญาณความเป็นครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู มีจิตสำนึกสาธารณะ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำที่มีคุณธรรมเป็นฐาน แสวงหา เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู

The significant of professional teachers; the cultivation of morality and ethics of the teaching profession, spiritual teacher, the progress and teacher professional development continuously, roles, functions, teacher's task, with the public consciousness, as to be a person of learning, leadership has the integrity as a base. pursuit, select the knowledge information to keep up with changes, the Standard Professional Criteria of Teachers, Code of Ethics of Teaching Profession according to the Teacher Council determined, the laws relating to the teachers and the teaching profession.

TCE2203 การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้**3(2-2-5)****(Curriculum Development and Learning Management Science)**

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตรตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประเภทของหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในชีวิตจริงได้และให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง รวมถึงให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้

Meaning, significance, philosophy, concepts, principles, and theories are related to curriculum development and education. Theory course from the past until the current, types of courses, process and development of institutional curriculum. An analysis of curriculum, implementation, and curriculum evaluation. Learning and environment managements are for learning, learning theories and learning management model authentic learning management apply in the real life and learners occur thorough knowledge, including for learners to critical thinking, creative thinking and problem solving them.

TCE3201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Education)

หลักการแนวคิดทฤษฎี เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การคิดเชิงออกแบบในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน ประยุกต์ใช้หรือพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

principle, concept, theory digital technology, information technology for communication ,digital technology in learning management and applied in the design of learning management ,design thinking in educational innovation development, to develop learners to be intellectually aware and innovative that corresponds to the context and the individual differences of the learners, learners with special needs, seeking a variety of learning resources many for learners, application or development of media and innovation for learners' learning.

TCE3202 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Measurement and Evaluation of Learning)

หลักการทฤษฎีและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกทักษะการสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านกระบวนการและด้านเจตคติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รายงานผลและนำผลการประเมินในการแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการเรียนรู้

Principles, theories, and techniques for measuring and evaluating learning outcomes, practice skills in creating and using measuring and evaluating tools in terms of knowledge, skills, processes, and attitudes, desirable characteristics, authentic assessment, portfolio assessment, practical assessment, minor and combined assessments, able to measure and assess the learning outcomes of learners and use the assessment results to develop learners Report results and take assessment results to solve problems. Develop learners Develop curriculum and improve learning.

TCE4201 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

(Educational Research)

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย ประเภทการวิจัย ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การเสนอโครงการ เพื่อทำวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research ethics, types of research, research theories, research themes, research design, techniques and the methods of data collection, research statistics, data analysis, interpretation, and research conclusion, writing research reports, research presentation, classroom research, research studies for learning management process and innovation development for learner development, present the research proposal.

TCE1203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2(90)

(Teaching Internship 1)

คุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูระบุงจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (Case Study) โดยการใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทาง และลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ(AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Characteristics of yourself and teachers that express love and faith in the teaching profession. Specify a code of ethics for yourself and your profession. Knowledgeable in the roles and responsibilities of teachers and homeroom teachers in educational institutions. Understand the community context Collaborate with parents to collect information for use in developing, caring for, and helping learners to have desirable characteristics. Including reporting the results of developing student quality systematically in the form of case studies by applying psychological

knowledge. digital technology, developing a curriculum to develop students according to their potential. Summary of guidelines and characteristics of professional development activities for teachers both inside and outside the educational institution. Through the process of observing and analyzing teacher performance, extracting lessons from learning experiences in educational institutions. Synthesize knowledge and take results from learning in educational institutions to assess and reflect (AAR) individually and join in exchanging knowledge in the form of a learning community (PLC) to use in self-development knowledge modern and up to date with changes.

TCE2204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

2(90)

(Teaching Internship 2)

ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครู ร่วมกับครูพี่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัด และประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์ สาขาวิชาเอกเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave as a good example with morality and ethics according to professional ethics. Perform assistant teacher work together with mentor teachers by planning content design and learning management activities, media, and technology. Measurement and evaluation according to learning content groups in specific subjects Integrate knowledge in educational administration innovative design Actions regarding educational quality assurance that are consistent with educational institutions at each level Manage quality learning and create a learning atmosphere for learners to be happy in learning. Collaborate with parents to develop, care for, and help learners, to have desirable characteristics, analyze and present guidelines for developing oneself to be a professional teacher who is up to date with changes in both the teaching profession and the science major, participate in projects related to promotion. Preserve culture and local wisdom

and take the results from learning in educational institutions to evaluate and reflect (AAR) individually and join in exchanging knowledge in the form of a learning community (PLC) to use in developing oneself to be more knowing modern and up to date with changes.

TCE3203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

2(90)

(Teaching Internship 3)

ปฏิบัติงานร่วมกับครูพี่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Perform teacher work together with mentor teachers by planning content design and learning management activities, media, and technology. Measurement and evaluation according to learning content groups in specific subjects Integrate knowledge in educational administration innovative design Actions regarding educational quality assurance that are consistent with educational institutions at each level. Create a learning environment for students to be happy in learning, collaborate with parents to develop, care for, and help learners, to have desirable characteristics, analyze, synthesize and present guidelines for developing oneself to be a professional teacher. Participate in projects related to promotion Preserve culture and local wisdom and take the results from learning in educational institutions to evaluate and reflect (AAR) individually and join in exchanging knowledge in the form of a learning community (PLC) to use in developing oneself to be more knowing modern and up to date with changes.

(Teaching Internship 4)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจาก การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็น รายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Teaching practice in educational institutions Behave as a good example with morality and ethics according to professional ethics, design a classroom atmosphere that promotes happiness among learners. Organize learning activities that promote advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations. Collaborate with parents to develop and strive to solve student problems to have desired characteristics through the correct research process according to research methods. Clearly reflect the results of changes that have occurred to oneself from participating in activities that promote professional advancement. Projects related to promotion, preserve culture and local wisdom and take the results of learning in educational institutions to assess and reflect (AAR) individually and join in exchanging knowledge together in the form of a learning community (PLC) to use in self-development knowledgeable modern and up to date with changes.

2) Compulsory Specialized Courses

Total 42 credits

ELC1201 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

(Foundation of Early Childhood Education)

ปรัชญา หลักการ จุดหมาย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แนวคิดทฤษฎีของนักการศึกษาที่มี อิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี พุทธศักราช 2560 นโยบายในการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาและรูปแบบของการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งในไทยและ ต่างประเทศรวมทั้งหน่วยงานและลักษณะการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

สถานศึกษาระดับปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น พัฒนาปรับปรุงการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

Philosophy, principles, goals, standards of desired characteristics Educators' theoretical concepts that influence early childhood education. According to the early childhood education curriculum from birth to 6 years, 2017 policy for organizing early childhood education, history and formats of early childhood education both in Thailand and abroad, including agencies and the nature of operations of related agencies. Design and develop the curriculum for early childhood education institutions from birth to 6 years in line with the context of educational institutions, families, communities, and localities. Develop and improve the design and development of the curriculum for early childhood education institutions.

ELC1202 บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย

3(2-2-5)

(Personalities and Competencies of Kindergarten Teachers)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ คุณลักษณะของบุคลิกภาพและสมรรถนะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ สมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย ครูปฐมวัยกับการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณลักษณะของครูปฐมวัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูปฐมวัย มนุษย์สัมพันธ์ของครูปฐมวัย การสื่อสารของครูปฐมวัยกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ครูปฐมวัยกับการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความเป็นครูปฐมวัยที่พึงประสงค์

meaning, importance, concepts, principles, personality characteristics and competencies of early childhood teachers in the 21st century, theories related to personality. ompetencies for early childhood teachers' Early childhood teachers and personality development, characteristics of early childhood teachers' morals, ethics, and professional ethics for early childhood teachers', human relations of early childhood teachers, communication of early childhood teachers with children, parents, and communities. Early childhood teachers and leadership in preserving Thai wisdom and culture. Practicing personality development to become a desirable early childhood teacher.

ELC1203 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูในช่วงปฐมวัย

3(2-2-5)

(Early Childhood Development Psychology and Parenting)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการด้านต่าง ๆ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและปัจจัยที่มีผลต่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และทำงานร่วมกับสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Analyze the meaning, importance, concepts, principles, and theories of various aspects of developmental psychology and early childhood learning. Parenting styles and factors that exist Effects on raising early childhood children, organizing activities and environments to promote development, and learning in early childhood. and work with educational institutions, families, communities, and localities in early childhood development.

ELC1204 การพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

3(2-2-5)

(Brain Development for Early Childhood Learning)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมองกับการเรียนรู้ ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย สรุปความสัมพันธ์ของสมองกับระบบประสาทวิทยาตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เพื่อการเรียนรู้ วางแผน ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสมองเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย ประเมินผล การออกแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา

Concepts and theories related to the brain and learning and thinking skills for early childhood children. Summary of the relationship of the brain and neurological system according to early childhood development. For learning, planning, and designing activities to promote basic brain development for early childhood children. Evaluate the design of activities that promote development.

ELC2205 การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Development of Health and Safety for Preschool Children)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสุขภาพ ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย ภาวะโภชนาการ การจัดรายการอาหารและการประกอบอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ ภาวะสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย สังเคราะห์โรคและอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กปฐมวัย

ตามช่วงวัย ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัยรอบด้านสำหรับเด็กปฐมวัยตามวิถีชุมชน

Meaning, importance, theories, and concepts of health development. Safety of early childhood children, nutritional status, food preparation and cooking to have nutritional value correctly according to nutritional principles. Health conditions for early childhood children synthesize common diseases and accidents in early childhood according to age. Basic first aid practice Organizing activities to develop all-round health and safety for early childhood children according to community methods.

ELC2206 พัฒนาการภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Language and Communication Development for Preschool Children)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีพัฒนาการทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ศึกษาปัจจัยของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นที่มีผลต่อการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารของเด็กปฐมวัย ออกแบบการจัดประสบการณ์ทางภาษา และการสื่อสารผ่านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางภาษาและการสื่อสาร

Meaning, importance, concepts and theories of early childhood language development, study family, community, and local factors that affect the promotion of language and communication development in early childhood. Design language experiences and communication through an environment conducive to language learning and communication.

ELC2207 ลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Rhythmic and Body Movement Activities for Preschool Children)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับลีลา จังหวะ และการเคลื่อนไหว ของเด็กปฐมวัย สังเคราะห์ประเภท รูปแบบและออกแบบสื่อและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และนำไปสู่การปฏิบัติ

Meaning, importance, principles, and theories related to style, rhythm, and movement of early childhood children, synthetic type, format and design media and write experience plans, organize learning experiences that develop physically large muscles and small muscles of early childhood to be appropriate to the local context and lead to practice.

ELC2208 การจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Art Activities for Preschool Children)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านศิลปะของเด็กปฐมวัย รูปแบบและประเภทของงานศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ออกแบบสื่อและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ศิลปะ ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ในการประเมินพัฒนาการ

Meaning, importance, concepts, and theories related to organizing art experiences for early childhood children, art development of early childhood children, forms and types of art for early childhood, design media and write art experience plans that is consistent with the local context, create an assessment form to use in evaluating development.

ELC2209 สื่อ ของเล่นและเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Media, Toys and Technology for Preschool Children)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและประเภทของสื่อของเล่นและเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย สร้างสื่อและของเล่น โดยประยุกต์ใช้วัสดุในท้องถิ่นเพื่อผลิตสื่อและของเล่นให้ทันต่อยุคสมัย เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

Meaning, importance, concepts, theories, formats, and types of media toys and technology for early childhood. Create media and toys by applying local materials to produce media and toys that keep up with the times. To be used in organizing education for early childhood children and to be knowledgeable about technology in everyday life.

ELC3210 การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3(2-2-5)

สำหรับเด็กปฐมวัย

(Science and Mathematics Learning Activities for Preschool Children)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย วิเคราะห์มาตรฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ออกแบบสื่อและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ในการประเมินพัฒนาการ และนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบริบทของท้องถิ่น

Meaning, importance, concepts, and theories related to organizing experiences. Science and mathematics for early childhood Analyze science and mathematics standards, design

media, and write science and mathematics experience plans for early childhood children. Create an assessment form to use in evaluating development. and lead to practice, to be consistent with the standards of desired characteristics and local context.

ELC3211 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย

3(2-2-5)

(English for Early Childhood Education Teachers)

อธิบายความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย การเตรียมความพร้อมของครูในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูปฐมวัยในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาที่ถูกต้องตามแบบไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษรู้คำศัพท์เฉพาะทางด้านการศึกษาปฐมวัย การใช้เทคโนโลยีกับการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

Importance of English for early childhood teachers, preparing teachers to teach English to early childhood children to be appropriate to the local context. Develop early childhood teachers' English communication skills in listening, speaking, reading, and writing, using correct language according to English grammar, know specialized vocabulary in early childhood education and using technology to practice English communication skills.

ELC3212 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี

3(2-2-5)

(Learning Management for 3-to 6-Year-Old Children)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี ศึกษาหลักการจัดประสบการณ์เรียนรู้ องค์ประกอบขั้นตอน เทคนิคในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ออกแบบสื่อและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ สร้างแบบวัดและประเมินเพื่อใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบริบทของท้องถิ่น

Meaning, importance, concepts, and theories related to organizing learning experiences for early childhood children aged 3-6 years. Study the principles of organizing learning experiences, step elements, techniques for organizing learning experiences, design media and write experience plans, create a measurement and assessment model for use in measuring and evaluating early childhood development and lead to compliance with the standards of desired characteristics. and local context.

ELC3213 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย**3(2-2-5)****(Innovation in Early Childhood Education)**

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี แนวคิด ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ ศึกษาเปรียบเทียบนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Meaning, importance, theories, concepts, types and formats of innovations in early childhood education both domestically and internationally, comparative study of innovations used in organizing experiences to promote early childhood development.

ELC3214 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย**3(2-2-5)****(Research in Early Childhood)**

ระเบียบวิธีวิจัย ทฤษฎีและรูปแบบนวัตกรรมร่วมสมัยทางการศึกษาปฐมวัย ออกแบบโครงร่างงานวิจัย ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติ

Research methodology theories, and models of contemporary innovation in early childhood education, design a research outline in early childhood development and putting it into practice.

3) Elective Specialized Courses**Total 12 credits****3.1) Specialized Interest Group****Total 6 credits****ELC2301 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย****3(2-2-5)****(Management of Classroom and Learning Eenvironments for Preschool Children)**

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อออกแบบสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดการชั้นเรียน และสภาพแวดล้อม และนำไปสู่การปฏิบัติ

Meaning, importance, concepts, theories, and applications of local wisdom, to design the internal environment, outside the classroom that is conducive to early childhood learning, the role of the teacher in managing the classroom and environment and lead to practice.

ELC3302 การพัฒนาของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3(2-2-5)

(Development of Preschool Children with Special Needs)

อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย การดูแลเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ (Early Intervention : EI) การเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) การประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (Thai Early Developmental Assessment for Intervention : TEDAI) ฝึกใช้เครื่องมือในการสังเกตเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ออกแบบกิจกรรมให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) แผนให้บริการเฉพาะครอบครัว (Individualized Family Service Plan : IFSP) แผนการจัดช่วงเชื่อมต่อ (Transition Plan: TP) โดยทำงานร่วมกับสถานศึกษา ผู้ปกครอง และครอบครัว ผู้เชี่ยวชาญ และแพทย์เฉพาะทางเพื่อแก้ปัญหา ช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Principles, concepts, and theories related to special education for early childhood children, caring for children from birth or when disabilities are first discovered (Early Intervention: EI), monitoring children in specific target groups and promoting early childhood development (DSPM), assessment to help early childhood children with developmental problems (Thai Early Developmental Assessment for Intervention: TEDAI), Practice using tools to observe early childhood children with special needs. Design activities to assist early childhood children with special needs. Creating an individual education plan (Individualized Education Program: IEP), Plan to serve families only. (Individualized Family Service Plan: IFSP). Transition Plan: TP by working with educational institutions, parents and families, experts, and specialized doctors to solve problems, help, and promote early childhood development.

ELC2311 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Physical Education and Recreation for Preschool Children)

อธิบายหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย วางแผนการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทางด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน เกมและการละเล่นในรูปแบบต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย ออกแบบและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่นบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

Principles and theories related to physical education and recreation for early childhood children. Plan physical preparation and development, basic movements games and

various forms of play for early childhood children, design and apply locally available equipment and integrate it with physical education and recreation activities for early childhood children.

ELC2312 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย

3(2-2-5)

(Arts for Early Childhood Education Teachers)

อธิบายความรู้พื้นฐานทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย ประเภท รูปแบบงานศิลปะ เทคนิคและวิธีการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูปฐมวัย นำงานศิลปะไปประยุกต์ใช้ในการสอน การจัดชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

Basic art knowledge for early childhood teachers, types, and art Forms, techniques, and methods for creating art for early childhood teachers, apply art in teaching, organizing classrooms and environments that are conducive to early childhood learning that is consistent with the local context.

ELC3303 วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Literatures and Fables for Preschool Children)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ถอดบทเรียนการใช้วรรณกรรมและนิทานในการพัฒนาเด็กปฐมวัย สรุปหลักการฝึกแต่งวรรณกรรมและนิทาน เลือกใช้วรรณกรรมและนิทานให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย นำเสนอเทคนิคการเล่านิทาน ออกแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้วรรณกรรมและนิทานเป็นฐานนำไปสู่การปฏิบัติ

Meaning, importance, and types of literature and stories for early childhood children. Lessons learned from the use of literature and stories in early childhood development. Summary of principles for practicing writing literature and stories, choose literature and stories appropriate for early childhood, presenting storytelling techniques, design experiences using literature and stories as a basis for practice.

ELC3308 การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี

3(2-2-5)

(Learning Management for Children under 3 Years Old)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับ

เด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า 3 ปี ศึกษาหลักการจัดประสบการณ์เรียนรู้ องค์ประกอบขั้นตอน เทคนิคในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ออกแบบสื่อและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ในการประเมินพัฒนาการ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบริบทของท้องถิ่น

Meaning, importance, concepts, and theories related to organizing experiences, learning for early childhood children under 3 years of age. Study the principles of organizing learning experiences. Step elements techniques for organizing learning experiences, design media and write experience plans, create an assessment form to use in evaluating development and lead to compliance with the standards of desired characteristics and local context.

ELC3304 การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ของครอบครัวและชุมชน 3(2-2-5)

(Participation in Knowledge Management of Family and Community)

อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกับสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น บทบาทผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นในการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย และปกป้องสิทธิเด็กตามกฎหมาย ถอดบทเรียนวิถีชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย การเรียนรู้เชิงประสบการณ์หรือวิธีการอื่น ๆ เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบกิจกรรมการทำงานร่วมกับสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Principles, concepts, and theories related to working with educational institutions, families, communities, and localities. Parental role Communities and localities in caring for early childhood development and protect children's rights according to law Lessons learned from community life and early childhood development. Experiential learning or other methods to analyze, plan, and design activities to work with educational institutions, families, communities, and localities in early childhood development.

ELC4307 ศาสตร์ของพระราชากับการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

(King's Philosophy and Early Childhood Education)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการ ของพระราชประวัติ แนวคิดและทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หรือ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) ที่ได้พระราชทานเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการขั้นตอนการทำงานโครงการต่าง ๆ คุณธรรมคำสอน ข้อคิดจากพระราชนิพนธ์ พระราชดำรัสเกี่ยวกับการศึกษา การน้อมนำหลักการทำงานมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการโครงการ กิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

Meaning, importance, and principles of the royal biography. Concepts and theories of His Majesty King Bhumibol Adulyadej His Majesty King Bhumibol Adulyadej the Great or His Majesty King Bhumibol Adulyadej (R. IX) who has given it as a guideline for carrying out projects under His Majesty's initiative. Principles and procedures for working on various projects, moral teachings, insights from royal writings Royal speech about education, applying work principles to early childhood education and can organize integrated learning experiences, projects, and activities for early childhood children.

ELC3305	การบริหารสถานศึกษาเด็กปฐมวัยและการประกันคุณภาพการศึกษา (Early Childhood School Administration and Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
---------	---	----------

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและประเภทของการบริหารสถานศึกษาเด็กปฐมวัย การนิเทศและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างขององค์กรและการจัดระบบงาน บริการด้านต่าง ๆ การทำงานร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

Meaning, importance, concepts, theories, forms, and types of early childhood educational institution administration. Supervision and quality assurance of early childhood education Analyze and design organizational structure and work organization. Various services, working with networks of early childhood education institutions, parents, communities, and localities to meet educational quality assurance.

ELC4306	สัมมนาการศึกษาปฐมวัยในอนาคต (Seminar in the Future of Early Childhood Education)	3(2-2-5)
---------	---	----------

อธิบายความหมาย ความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แนวโน้มเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในประเทศ และต่างประเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยี ดิจิทัล และเทคโนโลยีใหม่ พระราชบัญญัติการพัฒนาระบบราชการ การดำเนินชีวิตในอนาคตสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและการศึกษาของเด็กปฐมวัย คุณสมบัติของพลเมืองไทย พลเมืองโลก ในอนาคต เพื่อการเตรียมคนสู่โลกอนาคตตามบริบทประเทศไทย ศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทฤษฎีในโลกอนาคตในประเทศและต่างประเทศและสังคมโลก

Meaning, importance, Synthesis, 20-year national strategy, economic, social, and political trends in the country and abroad. Impact of digital technology and new technology arly

childhood development Act, future lifestyles for early childhood that influence the way of life and education of early childhood, qualifications of Thai citizens, future global citizens, in order to prepare people for the future world according to the Thai context. Study research results related to the development of human capital in the future world in the country, abroad and in global society.

ELC2313 การจัดการเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Learning Management and Assessment for Early Childhood Development)

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดการศึกษาปฐมวัยแบบคละอายุ การจัดกิจกรรมประจำวันเชิงรุก การจัดการชั้นเรียน การเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทดลองสอนในชั้นเรียน ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการประเมินพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงเป็นรายบุคคล เทคนิควิธีการประเมินพัฒนาการ การศึกษา การสร้าง และการทดลองใช้เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการทุกด้านในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็ก การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็ก

Learning management model for early childhood education according to the early childhood education curriculum. Management of mixed-age early childhood education. Organizing proactive daily activities, classroom management, writing a learning experience plan and teaching experiments in the classroom. The meaning, importance, and purpose of evaluating the development of children at different ages. Individual assessment of child development according to actual conditions. Developmental assessment techniques, education, creation, and testing of tools to assess all aspects of development in the classroom. Participation of parents in evaluating child development, report writing and presenting development assessment results to those involved, using assessment results to develop children.

ELC2314 ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Language and Literacy for Early Childhood)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาธรรมชาติ การเรียนรู้ภาษาและพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย ภาษาแรกเริ่มและการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กปฐมวัย รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษา การเลือกและผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษา การใช้สื่อ

นิทาน วรรณกรรม เพลง คำคล้องจอง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การปรับพฤติกรรมทางภาษา บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

Meaning, importance, Concept, theory and principle related to nature language development, language learning and language development of early childhood, early language and early literacy of early childhood, format of organizing language learning activities, selection and production of media to promote language learning, use of media, stories, literature, songs, rhyming words, organizing learning experiences to develop language skills for early childhood children. Creating an environment conducive to language learning for early childhood children. Assessment of language development for early childhood children, language behavior adjustment, the role of teachers, parents and those involved with early childhood in promoting language development for early childhood children.

ELC2315 สมอกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Brain Development and Early Childhood Learning)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎี และธรรมชาติและพัฒนาการ กระบวนการทำงานเดี่ยว สมรรถนะและวิธีเรียนรู้ของสมอง แนวคิด และทฤษฎีที่สัมพันธ์ต่อการพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน ทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัย สิ่งแวดล้อม และการเลี้ยงดูที่มีผลต่อการทำงานของสมอง การพัฒนาทักษะสมอง EF แต่ละด้าน วิธีการจัดประสบการณ์และการใช้สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิธีการ ตอบสนองการประยุกต์ใช้ความรู้และการออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF ในเบื้องต้น ด้วยกระบวนการวิเคราะห์ ประเมิน ออกแบบและทดลองจัดประสบการณ์เบื้องต้นกับเด็กปฐมวัย

Meaning, significance, concepts, theory, and nature and development work Process, brain abilities learning, methods, concepts and theories related to the development of thinking processes by brain-based learning for early childhood children, Basic thinking skills for early childhood. Factors, environment, and upbringing that affect brain function. Developing each aspect of EF brain skills. Methods for organizing experiences and using media to develop thinking skills. Methods to respond to the application of knowledge and designing activities to promote EF brain skills initially with a process of analysis, evaluation, design and trial of preliminary experiences. with early childhood children.

ELC2316 พัฒนาการเด็กปฐมวัย**3(2-2-5)****(Young Children Development)**

อธิบายความหมายของพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อายุ 0-6 ปี การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก บทบาทของครูผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ การเชื่อมต่อระหว่างอนุบาลกับประถมศึกษา การสังเกตและการบันทึกพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก 0-6 ปี ในสถานศึกษาปฐมวัย

Meaning of development and learning of early childhood children aged 0-6 years, organizing activities, promote physical, emotional, social and intellectual development. Factors influencing the promotion of early childhood development, selection of media, technology, and equipment to create an environment to promote children's learning; roles of teachers, parents, and communities in promoting development and learning. The connection between kindergarten and primary school. Observing and recording the development and learning of children aged 0-6 years in early childhood educational institutions.

ELC3309 การเรือนสำหรับครูปฐมวัย**3(2-2-5)****(Household Work for Early Childhood Teachers)**

ความสำคัญของการเรือนและสุขภาพ สุขภาวะแบบองค์รวม สุขภาพของแม่และเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาจนถึงระดับปฐมวัย ปัญหาสุขภาพและโรคในวัยเด็ก การป้องกันและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อาหารและโภชนาการ การจัดโต๊ะอาหาร งานบ้าน การจัดดอกไม้ การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายการจัดสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย การซ่อมแซมและการประดิษฐ์เครื่องใช้ การทำบัญชีรายรับ-จ่ายในครัวเรือนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กปฐมวัย

Importance of home and health, holistic wellness, health of mothers and children since remains in the mother's womb until early childhood level. Childhood health problems and diseases, prevention and first aid food and nutrition, setting the table, housework, arranging flowers, taking care of clothes and clothing. Arrangement of living environment, repairing, and crafting appliances, accounting for household income and expenses, organizing activities to promote health for early childhood children.